

Criteri per la valorizzazione dei docenti

(ai sensi della Legge n.107/2015,art.1.comma 129)

Approvato dal Comitato di Valutazione in data 17 giugno 2016

Condizioni preliminari per il riconoscimento del bonus:

- Nessun provvedimento disciplinare nell'ultimo triennio;
- Non aver superato il 15% delle assenze sul monte annuale di ciascun ordine di scuola;
- Docenti di ruolo;
- Presenza alle attività collegiali.

Area A: Qualità dell'insegnamento e contributo dell'istruzione scolastica nonché successo formativo e scolastico degli studenti.	Punteggio massimo (45/100)		
A1) Qualità dell'insegnamento			
Indicatori	descrittori	evidenze	Punti max 45/100
Competenze professionali Certificate	- aggiornamento sistematico in ambito disciplinare e interdisciplinare sulle innovazioni pedagogiche e didattiche; - formazione presso Università ed enti accreditati dal MIUR.	Attestati di partecipazione e frequenza da produrre e/ o agli atti della scuola.	1 punto fino a 10 ore; 2 punti da 10 a 20 ore; 3 punti da 20 a 30 ore; 5 punti oltre 30 ore.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2
“ Giuseppe Dessì ”
 VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)
 Tel. 070932030 - Fax 0709310584

E-mail: caic896003@istruzione.it – Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

Cura della didattica: progettazione delle attività e valutazione degli apprendimenti. Strategie, metodi nelle diverse situazioni di apprendimento e personalizzazione dei processi d'insegnamento e apprendimento	Contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica con l'attuazione di interventi di didattica innovativa : CLIL, attività per classi parallele, classi aperte, Blog, redazione del giornalino di Istituto	Autocertificazione/ scheda di valutazione intermedia e finale	5 punti per l'attuazione documentata di ciascun intervento di innovazione
Partecipazione all'attività extra-Curricolare che hanno dato valore aggiunto alla scuola	- Organizzazione visite didattiche, viaggi di istruzione; -preparazione con gli allievi a concorsi, gare, competizioni	- Organizzazione visite didattiche, viaggi di istruzione; -preparazione con gli allievi a concorsi, gare, competizioni	1 punto per le visite guidate; 2 punti per la partecipazione a ciascun concorso, gara, viaggio di istruzione
Attività collegiali	Presenza assidua nell'anno scolastico in corso alle attività collegiali (90% delle presenze): Collegio dei Docenti, Consigli di intersezione/interclasse/classe.	Foglio firme	1
Azioni e gruppi di lavoro per il miglioramento didattico/organizzativo della scuola.	Azioni e gruppi di lavoro per il miglioramento didattico/organizzativo della scuola.	Documentazione. Incarichi e atti della scuola	5
Area B: Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.			
B1) Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni			
indicatori	descrittori	evidenze	punti Max 30/100
Risultati ottenuti nel potenziare l'autonomia e la responsabilità degli alunni e nel renderli consapevoli delle proprie responsabilità e dei propri limiti	Ha svolto percorsi di potenziamento delle competenze degli alunni, con modalità laboratoriali, ottenendo risultati positivi.	Progettazione specifica. Relazioni finali e documentazione dell'attività svolta e dei prodotti realizzati dagli alunni.	5

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. 2
“ Giuseppe Dessì “
 VIA CAVOUR, 36 - 09039 VILLACIDRO (VS)
 Tel. 070932030 - Fax 0709310584

E-mail: caic896003@istruzione.it – Posta certificata: caic896003@pec.istruzione.it

B2) Contributo all'innovazione didattica e metodologica			
Indicatori	descrittori	evidenze	punti
Utilizzo sistematico delle TIC, strumenti e materiali vari nell'insegnamento della disciplina per la progettazione di attività didattiche innovative	Utilizzo di piattaforme digitali, blog, LIM, device, strumenti e materiali strutturati e non etc.	Materiale didattico presente su piattaforme, blog, materiali per LIM, etc.	5
Promozione di buone pratiche didattiche innovative	Utilizzo non episodico di metodologie alternative alla lezione frontale: cooperative learning, peer education, , brain storming, problem solving, tutoring.	Piano di lavoro e materiale didattico prodotto.	5
Area C: Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.			
C1) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico			
indicatori	descrittori	evidenze	Punti Max 25/100
Collaborazione attiva nella progettazione e nel coordinamento dell'organizzazione/gestione dell'Istituzione scolastica in tutte le sue articolazioni	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento organizzativo: coordinatori di classe/ interclasse/intersezione/ incarichi di sicurezza/commissione mensa/	Breve descrizione dell'attività svolta	1 punto per la partecipazione a ciascuna funzione
C2) Coordinamento didattico	Partecipazione a commissioni afferenti l'area della progettazione didattica: PdM, PTOF, RAV, INVALSI.	Verbali sull'attività svolta, incarichi sugli atti della scuola, materiale elaborato.	3

Il risultato finale sarà dato dalla somma dei punteggi parziali, ottenuti nelle aree A,B,C. Il punteggio relativo a ciascun indicatore verrà calcolato moltiplicando il punteggio massimo per il coefficiente di risultato attribuito dal Dirigente scolastico.

Possono accedere al bonus coloro che risulteranno aver raggiunto un risultato finale secondo le modalità sopra descritte .

La commissione di Valutazione:

Antonio Machis, Giuliana Orrù, Rosaria Martis, Francesco Mura, Maristella Orrù, Debora Aru, Marcello Pittau